

Powered by CamScanner

Fecha. Viernes 02 de mayo 2025.
Nivel caminadores.
Edad. 1a 2años
Docente Ana Viviana Segura.

Actividad Pedagógica Encuentro interregional. al aire libre.

Recursos 10 bombas, 10 ranas, 10 caballos de palo, 10 golosas, 10 costales, 10 carros de carton, 10 pelotas grandes.

Proposito Los niños y niñas afianzarán sus vinculos de amistad.

Estrategia. Juego

Descripción de la actividad.

Para iniciar las experiencias pedagógicas de hoy la docente ambientará el aula con globos, a medida que vayan ingresando la docente los invitara a jugar de manera libre con los globos al ritmo de la música infantil que estará de fondo, luego se lavaran las manos para tomar los alimentos de la mañana.



Posteriormente, los docentes ambientarán la cancha de futbol que se encuentra cerca del jardin con diferentes juegos populares de las diferentes regiones de Colombia, luego la docente con ayuda de las docentes y las auxiliares pedagógicas ayudarán a los niños y niñas desplazarsen hasta la cancha, Cuando este allí la docente los motivara para que jueguen con el juego popular que más llame su interes segun sus necesidades, la docente los motivara para que interactuen con sus pares. Después del almuerzo y de la hora del descanso la docente les facilitara las pelotas grandes para que ellos y ellas realicen diferentes movimientos corporales por medio de las pelotas. Despues tomaran onces para regresar a sus hogares en compañia de sus familias.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN



Al realizar las diferentes experiencias pedagógicas se pudo observar, que los niños y niñas disfrutaron al jugar con las bombas al ritmo de la música, donde posibilitaron nuevos movimientos con su cuerpo, la docente realizo una pequeña charla sobre el uso del tapabocas, donde utilizo un tapabocas para explicarles como utilizar y para que se utiliza. donde ellos y ellas estuvieron muy atentos a la explicación de la docente.

Después por temas del clima no se pudo salir a la cancha, entonces la docente invito a los niños de parvulos A, para compartir de los juegos populares, donde se pudo evidenciar que todos los niños y niñas de los dos niveles disfrutaron al jugar, rana, golosa, yermis, los niños de parvulos tienen más equilibrio para jugar golosa. esto provoco que le ayudaran a los niños de caminadores para que todos y todas jugaran los juegos populares de la region andina. Se pudo observar que con la realización de las experiencias pedagogicas los niños y niñas favorecieron sus vinculos.



Reflexion Pedagogica

Hoy tuve que cambien el lugar de la experiencia. por temas del clima, pero no fue un impedimento para lograr el propósito que se tenia planteado con esta experiencia.

Powered by CamScanner

Fecha. Lunes 05 de mayo 2025
Nivel. Caminadores.
Edad. 1 a 2 años
Docente. Ana Liliana Segura.

Actividad. Pedagogica. Disfrutando los masajes corporales.

Recursos. 1 tapete didactico, 5 colchonetas, canasta de juguetes, 20 guantes textura.

Proposito. Los niños y niñas al realizar las experiencias pedagógicas favorecerán su desarrollo sensorial.

Estrategia. Exploración del medio.

Descripción de la actividad.

La docente recibira a los niños y niñas con un caloroso saludo para darles la bienvenida, despues de compartir el fin de semana con sus familias, la docente tendra ambientado el aula, con diferentes juguetes para que al ingresar juegen de manera libre segun sus intereses y necesidades. Luego se lavaran las manos para tomar los ricos alimentos de la mañana.

Para continuar, la docente ambientará el aula de caminadores con colchonetas y el tapete didactico, además colocará musica instrumental para generar un espacio tranquilo y ameno, luego la docente invitara a los niños y niñas a acostarsen de manera comoda donde los motivara para que se relajen, enseguida les aplicara aceite Johnso, la docente los invitara a frotarlo en sus manos para que se consientan su cara, manos y brazos, la docente nombrará las partes de la cara, procurando que ellos y ellas las señalen. Despues de la hora del almuerzo, la docente les facilitará guantes de texturas para que exploren sus texturas e interactuen con sus pares. Enseguida tomarán las ricas onces de la tarde, la docente pondra a los niños y niñas lindos para que regresen hai casa en compañia de sus familias o acudientes.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN



Hoy pude evidenciar que los niños y niñas llegaron tranquilos y activos después de compartir el fin de semana con su familia, todos y todas disfrutaron al jugar con los diferentes juguetes que encontraron a su disposición, Martin le llamo la atención jugar con un carro de Barbi lo cual causo un conflicto con Victoria porque ella también quería jugar con el carro, la docente tuvo que intervenir, logrando que los dos compartieran el carro.

También se pudo evidenciar que a los niños de caminadores les llama mucho la atención los masajes y momentos de relajación, se quedaron tan tranquilos a costados, que no se querían levantar, Antonella se puso a llorar, la docente le explico que debíamos lavarnos las manos para tomar el almuerzo y luego del control de esfínteres se acostaban nuevamente. y escuchaban la música, esto causo que ella se calmara. También disfrutaron al explorar las texturas de los guantes. Hoy ellos y ellas fortalecieron su desarrollo sensorial.



Reflexion Pedagogica:

Al realizar las experiencias pedagógicas de hoy me invita a realizar nuevas experiencias de masajes y relajación implementando nuevos materiales y estrategias para que sea cada vez más significativo cada experiencia. con el fin de que continúen fortaleciendo su desarrollo sensorial.

Powered by CamScanner

fecha. Martes 06 mayo 2025.
Nivel. Caminadores
Edad. 1 a 2 años
Docente. Ana Liliana. Segura.

Actividad. Pedagógica Recorriendo el rincón de los juegos popolares.

Recursos 15 pelotas de tela,

Propósito los niños y niñas favorecerán su motricidad gruesa. con. la realización de las experiencias.

Estrategia. Juego

Descripción de la actividad.

Hoy la docente saludará a los niños y niñas con un caluroso saludo para darles la bienvenida, la docente tendra. ambientado el aula. con pelotas de tela, para que a medida. que ingresen. juegen libremente con las pelotas, la docente. los motivará para que. interactuen con sus pares, luego se. lavarán las manos para consumir los alimentos de la. mañana.

Posteriormente, la docente invitará a los niños y. niñas a dirigirsen. al aula de jardín A, con la ayuda. de la docente subirán las escaleras. para dirigirsen. al aula de jardín A, donde la docente tendra ambientado el aula con rincones, de los juegos popolares. de la región Pacífica, la docente los motivara para. que disfruten de los juegos, además interactuen con sus pares, luego tomarán el almuerzo y la hora. del descanso. Para finalizar la docente colocara música infantil. para que los niños y niñas bailen al ritmo de. la música, despues tomarán las onces, la docente los. pondra bellos y bellas para que regresen a casa.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Hoy se pudo observar que los niños y niñas y niñas disfrutaron al jugar con las pelotas, donde Juan empezo a encestar las pelotas esto provoco que Samuel tambien empezo a encestar las pelotas, cuando sus compañeros los vieron felices encestando todas y todas se propusieron donde la docente cada vez que encestaban una pelota les aplaudia esto generaba en ellos mucha alegria.

Cuando subieron las escaleras se pudo observar que se muestran mas seguros y en confianza al subir cogiendose de las barandas, cuando observaron los rincones se mostraron muy alegres, la mayoria les llamo la atencion jugar golosa, Aitana se mostro insegura en el aula, en momentos mostro llanto, solo se sentia segura y tranquila si la docente la hagarraba de la mano o la tomaba en sus brazos, la docente le motivo para que jugará golosa en compañia de ella, finalmente se divirtieron bailando al ritmo de la musica. Al realizar las experiencias los niños y las niñas favorecieron su motricidad gruesa.



Reflexion Pedagogica:

Hoy pude observar que es importante realizar actividades pedagógicas fuera del aula de caminadores para que los niños y niñas exploren otros espacios, ademas se sientan seguros en ellos especialmente, Aitana que muesta inseguridad.

Fecha. Miercoles 07 Mayo 2025
Nivel. Caminadores.
Edad. 1 a 2 años
Docente. Ana Liliana Segora.

Actividad Pedagógica Vamos a disfrutar de los rincones juegos popolares.

Recursos 1 rana, 1 cancha de tejo, polimotor.

Proposito Los niños y niñas al realizar las diferentes experiencias fortalecerán sus relaciones interpersonales.

Estrategia. Juego.

Descripción de la actividad.

Para iniciar las experiencias pedagógicas de hoy la docente. Saludará a los niños y niñas con un abrazo de oso, para darles la bienvenida, la docente tendra ambientado el aula con una rana y una cancha de tejo para que los niños y niñas al ingresar juegcen libremente el juego que más le interese de la región andina, luego se lavaran las manos para tomar los alimentos de la mañana.



Para continuar la docente invitará a los niños y niñas al aula de Jardin B, para que disfruten de los rincones de la región orinoquia, cuando esten allí la docente empezara a jugar los juegos para explicarles como se juega cada uno, con el fin de procurarlos que juegcen estos juegos popolares, además compartan con sus pares. Para terminar las experiencias la docente facilitara el polimotor para que los niños y niñas posibiliten nuevos movimientos corporales, luego tomarán onces, para que regresen a casa en compania de sus familias o acudientes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Al realizar las experiencias pedagogicas de hoy la docente pudo observar que los niños y las niñas disfrutaron al jugar rana, poco a poco ellos ya lanzan los pimpones desde un poco más lejos logrando encestarlas en las rana, esto genera alegria en ellos y ellas especialmente en Martin que celebraba con una gran sonrisa y aplausos llamando la atención de los demás compañeros y compañeras.

Cuando llegamos a jardin B, los niños y niñas se mostraron tímidos especialmente Aitana. que mostro llanto la docente la motivo para que jugará los juegos populares, se pudo evidenciar que a los niños de caminadores les llamo la atención jugar con los caballos de palo que se encontraban en esta región, Samuel fue el niño que más disfruto este juego cuando volvimos al aula todos estaban muy felices.

Reflexión Pedagogica

Hoy me siento muy feliz porque se logro el proposito donde los niños disfrutaron y afianzaron sus relaciones interpersonales con sus pares y otros niños con los que no comparten mucho tiempo. Considero que debo seguir implementando estas experiencias.



Powered by CamScanner

Fecha. Jueves 08 Mayo 2025
Nivel. caminadores
Edad. 1 a 2 años
Docente. Ana Liliana Segovia.

Actividad. Pedagógica Vamos a jugar con los rincones de los juegos populares.

Recursos | paqeete de aros, bafle

Proposito Los niños y niñas fortalecerán sus vinculos de amistad.

Estrategia Juego

Descripción de la actividad.

La docente. recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo para darles la bencenida, la docente tendra ambientado el aula con aros de colores y pelotas de tela, para qce. a medida. qce ingresen juegven segun sus intereses, la. docente. los motivara para qce compartan con sus pares nuevas posibilidades de juego. Enseguida se lavarán las manos para tomar los alimentos de la mañana.



Continuando las experiencias, la docente invitará a los niños y niñas subir al salón de prejardín para qce disfruten de los rincones de los juegos popolares de la. region caribe, la docente les explicará como jugar cada. juego y los motivará para. jueguen en todos los rincones, luego realizaran el control de esfínteres para tomar el almuerzo. Para finalizar las experiencias pedagogicas la docente realizara un momento de zumba para. qce los niños y niñas posibiliten nuevos movimientos corporales. Luego tomaran las ricas once de la tarde, la docente los pondra bellos y bellas para. regresar a sus hogares con sus familias o acudientes.

VALORACIÓN



Se pudo observar que los niños y niñas disfrutarón al jugar con los aros y pelotas de tela, Emma empezo a lanzar las pelotas pequeñas hacia arriba, lo que provoco que los demás la imitaran. Luego cuando subimos al aula de prejardin. todos estaban muy ansiosos por saber que hibamos hacer en este lugar, cuando la docente les explico y los invito para que jugarán con los rincones de los juegos populares de esta región ellos y ellas mostrarón mucho interes por jugar a los encostalados, donde las docentes les ayudarón para que se desplazarán por todo el espacio del aula, Martin estaba muy feliz donde mostraba una gran sonrisa y gritos de emocion esto llamo la atención de los niños de preJardin que lo aplaudián.



Luego en el momento de la zomba la docente pudo evidenciar que los niños y niñas disfrutan mucho bailar al ritmo de la música donde imitaron algunos movimientos con su cuerpo.

Reflexión Pedagogica:

Considero que una herramienta fundamental para favorecer el desarrollo integral de los niños de caminadores es la música, ya que se evidencia el gran interes por bailar y cantar al ritmo de la música en ocaciones ellos solicitan a la docente que les ponga música.

Fecha. Viernes 09 Mayo 2025
Nivel Caminadores.
Edad. 1 a 2 años
Docente: Ana Liliana Segura.

Actividad Pedagógica. Encuentro interregional juegos popolares. con mis pares.

Recursos 1 golosa didactica, 1 paqcete de armatodos,

Propoita. Los niños y niñas al realizar las diferentes experiencias fortalecerán sus vinculos afectivos.

Estrategia. juego

Descripción Pedagógica

Hoy la docente saludará a los niños y niñas con un caluroso para darles la bienvenida, la docente tendra ambientado el aula con una golosa didactica, a medida qce vayan ingresando la docente los inuitará para qce juegcen golosa, donde ella realizara un acompañamiento activo. para qce todos disfruten al jugar golosa.



Para continuar con las experiencias la docente inuitara a los niños y niñas a salir al adoquin. qce se encuentra afuera del jardín, las docentes ambientaran el espacio con diferentes juegos de la región andina, pasifica, caribe, cuando esten allí, la docente los inuitara para qce juegcen libremente. Segun sus intereses y necesidades, tambien para qce compartan con sus pares, y con los compañeros y compañeros de otros niveles, luego bajaran para el control de esfinteres, y el lavado de manos para tomar el almuerzo. Para finalizar las experiencias, la docente les faqilitará fichas armatodos para qce realicen diferente posibilidades de juego e interacturen con sus pares. Enseguida tomarán onces para regresar a sus hogares en compañia de sus familias y acudientes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Al realizar las diferentes experiencias pedagogicas de hoy se pudo observar que los niños y niñas llegaron tranquilos en la mañana, tambien disfrutaron al jugar golosa, a medida que pasan los días ellos se muestran más seguros al realizar nuevos movimientos con su cuerpo esto permiten que se muestren más seguros al jugar los juegos populares de las diferentes regiones de Colombia.

Por temas del clima, no se realizo la experiencia de interregional en el adoquin, entonces la experiencia se realizo en el aula de caminadores con los niños y niñas de parvulos A, donde jugaron con las ranas y caballos de palos, donde Samuel se enamoro de un caballo de palo, y se lo queria quedar, lo cual causo un problema con el dueño del caballo, donde empezaron a pelear, la docente tuvo que intervenir para que compartieran el caballo por turnos al final todos y todas disfrutaron los juegos populares. Al realizar las experiencias pedagógicas los niños y niñas favorecieron sus vinculos afectivos.



Reflexión Pedagogica

Hoy tuve que buscar otra estrategia para realizar la experiencia de los juegos populares, considero que fue buena idea invitar los niños de parvulos a jugar con los niños de caminadores donde todos se divirtieron.

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 05 AL 09 DE MAYO 2025.



PROPOSITO

Los niños y niñas del nivel de caminadores vivenciarán experiencias pedagógicas de los juegos populares de las diferentes regiones de Colombia.

EJE:

Expresión en la primera infancia a través de los lenguajes y el movimiento.

Participación y apropiación cultural.

Powered by CamScanner

Fecha. Lunes 12 Mayo 2025.
Nivel caminadores.
Edad 1 a 2 años
Docente. Ana Liliana Segura.

Actividad Pedagógica Mi tarjeta para mamá

Recursos tapete didactico, 1 colchoneta grande, aceite Johnson, 20 tapetes de textura.

Propósito Los niños y niñas favorecerán su desarrollo sensorial.

Estrategia. Exploración del medio.

Descripción de la actividad.

La docente saludará a los niños y niñas con un calcoroso saludo para darles la bienvenida. después de compartir el fin de semana con sus familias, la docente tendra ambientado el aula con el tapete didactico y una colchoneta grande; a medida que ingresen la docente los invitara a sentarse comodos donde les aplicara aceite Johnson en las manos para que sepan las manos y su cara. Luego se lavaran manos para tomar los alimentos de la mañana.

Para continuar la docente invitara a los niños y niñas en circulo en el tapete, la docente les contara que van a estampar la huella de su mano en una ½ de cartulina negra para hacerle una tarjeta para sus madres, la docente con la ayuda de la auxiliar pedagogica facilitaran vinilos de diferentes colores para ayudarlos a estampar sus huellas en la tarjeta. Luego del momento del sueño y del almuerzo, la docente les facilitara tapetes de textura para que exploren sus texturas. Enseguida tomaran las las onces para regresar a sus hogares en compañia de sus familias o acudientes.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN



Hoy se pudo observar que los niños y niñas llegaron tranquilos y activos después de compartir el fin de semana con sus familias, cuando vieron a su compañera Danna se mostraron muy alegres todos donde la recibirón con un abrazo para darles la bienvenida después de estar enferma. Tambien se observo que todos y todas participaron en el momento de relajación, donde se mostraron muy tranquilos al masajearsen las manos y cara, Hellen empezo a masajear las manos a Victoria esto genero en ella alegria, ademas provoco que los demás buscaran un compañero para masajearsen las manos.

Cuando observaron las tarjetas con sus fotos se mostraron alegres cada uno identifico su foto, la docente les explico para que era la tarjeta donde todos y todas estuvieron atentos, Ema fue la primera en animarse a poner sus huellas en la tarjeta con la ayuda de la docente. A la final todos y todas colocaron sus huellas en la tarjeta para mamá. Tambien exploraron las texturas de los tapetes e interactuaron con sus pares, fortaleciendo su desarrollo sensorial.



Reflexión Pedagogica

Considero que debo seguir implementando actividades para favorecer su autonomia, identidad y reconocimiento de su cuerpo ya que algunos identifican las partes de su cara, ademas para favorecer su desarrollo sensorial.

Powered by CamScanner

Fecha: Martes 13 Mayo 2025.
Nivel caminadores.
Edad: 1 a 2 años
Docente Ana Liliana Segura.

Actividad Pedagógica: Disfrutando los juegos populares región andina.

Recursos: Baple, 1 rana, 1 cancha de tejo, golosa didactica.
Propósito: los niños y niñas fortalecerán su motricidad gruesa.
Estrategia: Juego

Descripción de la actividad.

Hoy la docente saludará a los niños y niñas con un caloroso saludo para darles la bienvenida, la docente incitará a los niños y niñas a cantar la canción "el lavado de las manos" luego por medio de un titere volvera a recordarles la importancia del lavado de las manos, enseguida se lavaran las manos en compañía de la docente.

Para continuar la docente tendra ambientado el aula con una rana, 1 cancha te tejo, enseguida incitará a los niños y niñas a jugar con estos juegos populares de la región andina, la docente los motivara para que juegen y compartan con sus pares, para esto ella sera la primera en jugar para provocar los que juegen, luego realizarán los habitos de higiene personal para consumir los alimentos del almuerzo. Despues realizarán el cepillado de dientes, y el momento de descanso. Para finalizar las actividades pedagogicas la docente los incitara a jugar golosa, donde facilitara una golosa didactica para que continuen interactuando con sus pares, luego tomarán las onces para regresar a sus hogares en compañía de sus familias y acudientes.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Al realizar las diferentes experiencias pedagógicas la docente pudo observar que los niños y niñas estuvieron muy atentos al escuchar la canción donde imitaron a la docente los pasos para lavarse las manos, esto provoco que todos se motivaran para lavarse las manos realizando los pasos que escucharon en la canción.

Despues todos y todas participaron activamente en los juegos populares de la caidita, de tejo y de la rana, donde al pasar los días, se muestran más seguridad y confianza en lanzar los pimpones en las ranas, Jan ya lanza los pimpones desde una distancia más larga, ya que antes se le dificultaba mostrando llanto. La mayoría les llamo más la atención jugar con la rana que jugar tejo, el unico que más disfruto jugar tejo fue Samuel que mostraba alegria cada vez que lograba lanzar el pimpon y pegarle en la cancha de tejo. Tambien disfrutaron al jugar golosa e interactuar con sus pares. Con la realización de las experiencias pedagogicas de hoy los niños y niñas fortalecieron su motricidad gruesa.

Reflexión Pedagogica

Es muy gratificante observar los avances en el desarrollo de los niños y niñas con el paso de los días, observar como por medio de las diferentes experiencias pedagogicas, sobre continuar implementando experiencias teniendo en cuenta sus intereses y necesidades



VALORACIÓN



Al realizar las diferentes experiencias pedagógicas se pudo observar que los niños y niñas, participaron activamente en la lectura de imágenes que encontraron en la revista, evidenciando que algunos identifican las parte de la cara, Hellen cuando la profe le pregunto, que donde estaban las partes de la cara. las señalo de manera espontanea, esto provoco que Isabella tambien empezara a señalar las partes de su cara llamando la atención de los demas.

Después cuando se observaron en el espejo se mostraron muy asombrados al verse en el espejo cuando la docente empezo a nombras las partes del cuerpo Hellen fue la primer niña en empezar a señalarlas, esto provoco que Samuel hiciera lo mismo, la docente empezo hacer muecas mirandose en el espejo lo cual llamo la atención de los niños que empezaron ha imitarla, Martin mostro risa al observarse en el espejo haciendo muecas, luego todos participaron trazando y garabateando en la siluetas. Hoy los niños y niñas favorecieron su autonomio e identidad.



Reflexion Pedagogica:

Considero que debo implementar más experiencias pedagogicas para continuar favoreciendo su indentidad en los niños y niñas, ademas de su desarrollo integral; ya que se evidencia su gran interes.

Fecha: Miercoles 14 Mayo 2025
Nivel: Caminadores.
Edad: 1 a 2 años
Docente: Ana Liliana Segura.

Actividad Pedagógica: Identificando mi cuerpo en el espejo

Recurso: 10 Revistas, 1 espejo, 1 Pliego craf, crayoles, 1 caja.
Propósito: Los niños y niñas favorecerán su autonomía e identidad.
Estrategia: Arte.

Descripción de la actividad:

La docente saludará a los niños y niñas con un caluroso saludo para darles la bienvenida, la docente tendrá ambientado el aula con revistas para que a medida que ingresen realicen lectura de imágenes, la docente les preguntará y los invitara que identifiquen algunas partes de su cuerpo, las que no saben la docente se las enseñara. Luego se lavarán las manos para tomar los alimentos de la mañana.



Para continuar la docente invitará a los niños y niñas a salir del aula para que observen su imágen en el espejo que se encuentra en el pasillo, la docente empezara a nombrar las partes del cuerpo buscando provocarlos para que las identifiquen y las señalen, luego la docente los invitara a cantar "Mi carita", luego realizaran el control de esfínteres y el lavado de manos para tomar los ricos alimentos del almuerzo. Para finalizar la docente les facilitará un pliego de papel craf con la silueta del cuerpo humano para que la pinten libremente; para esto les facilitará crayones de colores. Luego tomaran las ricas onces, la docentes los pondra bellos y bellas para que regresen a casa con sus familias y acudientes.

Powered by CamScanner

Fecha: Miercoles 14 Mayo 2025
Nivel: Caminadores.
Edad: 1 a 2 años
Docente: Ana Liliana Segura.

Actividad Pedagógica: Identificando mi cuerpo en el espejo

Recurso: 10 Revistas, 1 espejo, 1 Pliego craf, crayolas, 1 caja.
Propósito: los niños y niñas favorecerán su autonomía e identidad.
Estrategia: Arte.

Descripción de la actividad.

La docente saludará a los niños y niñas con un caluroso saludo para darles la bienvenida, la docente tendrá ambientado el aula con revistas para que a medida que ingresen realicen lectura de imágenes, la docente les preguntará y los invitara que identifiquen algunas partes de su cuerpo, las que no saben la docente se las enseñara. Luego se lavarán las manos para tomar los alimentos de la mañana.

Para continuar la docente invitará a los niños y niñas a salir del aula para que observen su imagen en el espejo que se encuentra en el pasillo, la docente empezara a nombrar las partes del cuerpo buscando provocarlos para que las identifiquen y las señalen, luego la docente los invitara a cantar "Mi carita", luego realizarán el control de esfínteres y el lavado de manos para tomar los ricos alimentos del almuerzo. Para finalizar la docente les facilitará un pliego de papel craf con la silueta del cuerpo humano para que la pinten libremente; para esto les facilitara crayones de colores. Luego tomaran las ricas onces, la docentes los pondra bellos y bellas para que regresen a casa con sus familias y accidentes.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN



Al realizar las diferentes experiencias pedagógicas se pudo observar que los niños y niñas, participaron activamente en la lectura de imágenes que encontraron en la revista, evidenciando que algunos identifican las parte de la cara, Hellen cuando la profe le pregunto que donde estaban las partes de la cara. las señalo de manera espontanea, esto provoco que Isabella tambien empezara a señalar las partes de su cara llamando la atención de los demas.

Después cuando se observaron en el espejo se mostraron muy asombrados al verse en el espejo cuando la docente empezo a nombrar las partes del cuerpo Hellen fue la primer niña en empezar a señalarlas, esto provoco que Samuel hiciera lo mismo, la docente empezo hacer muecas mirandose en el espejo lo cual llamo la atención de los niños que empezaron a imitarla, Martin muestra risa al observarse en el espejo haciendo muecas, luego todos participaran trazando y garabateando en la silueta. Hoy los niños y niñas favorecieron su autonomio e identidad.



Reflexión Pedagogica.

Considero que debo implementar mas experiencias pedagogicas para continuar favoreciendo su indentidad en los niños y niñas, ademas de su desarrollo integral; ya que se evidencia su gran interes.

Fecha. Jueves 15 Mayo 2025
Nivel. Caminadores.
Edad. 1a 2 años
Docente. Ana Liliana Segura.

Actividad Pedagógica Secuencia de obstaculos con mis amigos

Recursos 10 pelotas grandes, 10 sillas, 20 aros pequeños y 10 pelotas de tela, 1 polimotor

Estrategia. los / juego

Descripción de la actividad.

Para iniciar las experiencias pedagógicas de hoy la docente, recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo, para darles la bienvenida, la docente tendra ambientado el aula con pelotas grandes de colores para que a medida que ingresen juegen libremente e interactuen con sus pares, luego se lavarán las manos para consumir los alimentos de la mañana.

A continuación la docente tendra ambientado el aula con silla y aros, y pelotas en forma de obstaculos, la docente invitará a los niños y niñas a realizar una secuencias de obstaculos. para esto la docente realizara la secuencia. pasando por debajo de los aros, saltando con las pelotas para lograr que ellos y ellas se provoquen y tambien realicen la secuencia, enseguida realizarán el control de esfínteres y el lavado de mano para tomar los alimentos del almuerzo. Para terminar las experiencias pedagógicas la docente ambientara el aula con el polimotor para que ellos y ellas juegen libremente con la observación de la docente para evitar que se lastimen. Luego tomarán las onces, la docente los pondras bellos y bellas para que regresen con sus familias a sus casas.



Powered by CamScanner

Fecha: Viernes 16 Mayo 2025.
Nivel: caminadores.
Edad: 1 a 2 años
Docente: Ana Viliana Segura.

Actividad Pedagogica: Vamos a los encuentros interregionales.

Recursos: baple, 1 cancha de tejo, ranas, costales, golosas, yermis, caballos de palo.

Proposito: Los niños y niñas al realizar las experiencias favorecerán sus vinculos afectivos.

Estrategia: juego.

Descripción de la actividad

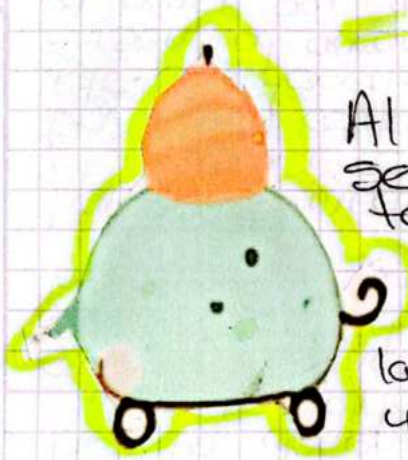
Hoy la docente recibirá a los niños y niñas con un abrazo de oso para darles la bienvenida, la docente tendrá ambientado el aula con música infantil de la región andina, para que bailen y cante al ritmo de la música, enseguida se lavaran las manos para consumir los alimentos de la mañana.

Para continuar las docente con anticipación ambientarán el adoquin con diferentes juegos de la regiones de colombia, como; costales, golosas, ranas, caballos de palo, yermis. etc. La docente invitara a los niños y niñas a desplazarsen al adoquin, cuando esten allí la docente los motivara para que jueguen e exploren todos los juegos populares, la docente jugara cada juego para llamar su atención y provocarlos, tambien la docente los motivara para que compartan con los otros niños y niñas de los demás niveles. Para finalizar las experiencias pedagógicas. la docente les facilitara una cancha de tejo para que jueguen y continuen interactuando con sus pares. Despues tomaran las onces, la docente los pondra lindos y lindas para que regresen a sus hogares.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN



Al realizar las diferentes experiencias pedagogicas se pudo evidenciar que los niños y niñas disfrutaron al bailar y cantar algunas rodas de la región andina, Samuel mostro interes por tomar de las manos a Lucia para bailar con el esto llamo la atención de los demás que empezaron a buscar pareja para bailar, la docente los motivo con aplausos. y bailando con ellos y ellas.

Por temas del tiempo no se pudo realizar la actividad de interregionales en el adoquin, ya que estaba lloviendo, entonces, la docente la realizo en el aula de pregardin, donde los niños y niñas disfrutaron al jugar encostalados, golosa y rana. en compañia activa de la docente. Tambien los niños y niñas de pregardin estuvieron muy prestos a compartir con los niños de caminadores, mostrando interes por compartir con ellos y ellas. Luego se divirtieron jugando en la cancha de tejo e interactuando con sus pares. Al realizar las experiencias pedagógicas los niños y niñas, favorecieron sus vinculos afectivos.



Reflexión Pedagogica:

Considero que es importante seguir implementando experiencias pedagogicas, donde los niños y niñas compartan con otros niños, ya que se evidencia su interes por relacionarse con ellos.

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 12 AL 16 DE MAYO 2025

PROPOSITO

Los niños y niñas vivenciarán experiencias pedagogicas y ambientaciones enriqecidas por medio del juego, el arte, la exploración del medio. Además de experiencias de auto cuidado fortaleciendo su desarrollo integral y sus vinculos afectivos.



EJE:

Expresión en la primera Infancia a través de los lenguajes y el movimiento

Participación del entorno cultural.

Powered by CamScanner

fecha. Lunes 19 Mayo 2025
Nivel Caminadores
Edad. 1 a 2 años
Docente. Ana Liliana Segura.

Actividad pedagogica. Mis Huellas magicas

Recursos Canasta de juguetes, Polisombra, pinceles, vinilos, 10 revistas.

estrategia. Arte.

Proposito los niños y niñas favoreceran su desarrollo cognitivo

Descripción de la actividad.

Hoy la docente recibira a los niños y niñas con un caluroso saludo para darles la bienvenida, la docente tendra ambientado el aula con diferentes juguetes para que al ingresar juegen libremente con sus pares, luego se lavaran las manos para tomar los alimentos de la mañana.

Despues la docente ambientara el aula con una polisombra para hacer una pancarta para el cierre del proyecto de juegos populares, esta pancarta la realizaremos entre todos los niveles, luego la docente les explicara a los niños que vamos a poner nuestras huellas en un espacio de la pancarta para esto les facilitara temperas de diferentes colores y pinceles, la docente les ayudara para que estampen su huellas. Para continuar los niños y niñas realizaran el control de esfinteres, el lavado de manos para tomar el almuerzo, luego el cepillado de dientes y el momento de descanso. Para finalizar las experiencias pedagogicas de hoy la docente les facilitara revistas para que realicen lectura de imagenes, la docente les preguntara que estan observando con el fin de incrementar su vocabulario.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN



Hoy se pudo evidenciar que los niños y niñas ingresaron tranquilos y activos después de compartir el fin de semana. con sus familias, los niños y niñas se divirtieron jugando con los juguetes en. un momento Emma y Juan Martin tuvieron una. dificultad ya que a los dos les llamo la atención jugar con el mismo carro, la docente tuvo que intervenir para. evitar que pelearan les hablo y logro que los dos. compartieran el carro realizando carreras lo cual. para ellos fue muy significativo.

Después cuando observaron la pancarta se mostraron muy ansiosos por saber que hiban hacer, todos. y todas estuvieron muy atentas. a la explicación de. la docente, Hellen fue la primer niña en poner sus. huellas, en la pancarta, esto provoco que los demás quisieran poner sus huellas, Emma mostro desagrado al verse las manos pintadas, luego de poner. su huella la docente tuvo que lavarle la manos de. inmediato ya que mostro llanto, al verse las manos. limpias se calmo.



Reflexión Pedagogica:

Considero que es importante continuar implementando. experiencias de pintura, ya que se observo el gran interes de los niños y niñas por explorar su creatividad e imaginación

Fecha. Martes 20 Mayo 2025.
Nivel. Caminadores.
Edad. 1 a 2 años.
Docente. Ana Liliana Segora.

Actividad Pedagógica. ¡De espac con mis amigos.

Recursos. Canasta de peluches, kit de espac, aceite. Johoson, espejo, 1 golosa.

Estrategia. Exploración del medio

Propesito los niños y niñas favoreceran sus vinculos afectivos.

Descripción de la actividad.

La docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo para darles la bienvenida, despues de compartir el fin de semana con su familia, la docente tendra ambientado el aula con diferentes peluches para cuando ingresen juegen libremente, luego se lavarán las manos para tomar los alimentos de la mañana.



La docente para continuar las experiencias ambientará el aula con un kit de spa. Crema, aceite Johonson, peineta, espejo, etc., luego los invitara a disfrutar de un spa. para esto los invitara a utilizar los elementos que se encuentran a su disposición libremente segun sus intereses, la docente los motivará para que interacten con sus pares. Despues del momento del almuerzo y del descanso, la docente les facilitara una golosa didactica para que continuen compartiendo con sus pares. Enseguida. tomaran las onces, la docente los pondra bellos y bellas para que regresen a sus hogares en compañia de sus familias o acudientes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Hoy se pudo observar que los niños y niñas les llama mucho el interés jugar con los peluches, cada uno ya tiene sentido de pertenencia por un peluche, esto ha generado que en momentos allá conflictos entre ellos y ellas, la docente por eso continua implementando experiencias con los peluches, hoy se pudo evidenciar que Lucia ya intercambia el pato con sus compañeros, igualmente se interesó por interactuar con otros peluches.

Cuando la docente los invito los invito al espac todos y todas se mostraron muy emocionados. Emma fue la primer niña en verse en el espejo esto provoco que Isabella tambien hiciera lo mismo, Hellen empezo a peinarse luego invito a la docente a sentarse al lado de ella para peinarla, esto provoco que Victoria también quisiera peinar a la profe lo cual causo una pequeña discusión entre ellos, la docente intervino y se dejo peinar por turnos para que las dos la peinaran, al final todos disfrutaron al jugar golosa. Hoy ellos y ellas fortalecieron sus vinculos afectivos.



Reflexión Pedagogica:

Hoy me senti muy cosentida por mis niñas ya que dos niñas provocaron que los demás quisieran brindarle abrazos, y besos tiernos, esto causo que todos viviéramos un momento muy bonito y expresivo.

Powered by CamScanner

Fecha. Miercoles 21 Mayo 2025
Nivel. Caminadores.
Edad. 1 a 2 años
Docente. Ana Liliana Segura.

Actividad Pedagógica Vamos al pinic literario de los juegos popolares.

Recursos Baple, cuento, rana.

Estrategia. literatura.

Proposito Los niños y niñas favorecerán su vocabolario.

Descripción de la actividad.

Para iniciar las experiencias pedagogicas la docente recibira a los niños y niñas con un caluroso saludo para darles la bienvenida, la docente los incitara a cantar y bailar algunas rondas infantiles, donde los motivara para que interactuen con sus pares, luego se lavarán las manos para tomar los ricos alimentos del almuerzo.

Para continuar las experiencias pedagógicas la docente invitará a los niños y niñas a realizarte, donde allí la docente los incitara a sentarsen en el pasto de manera comoda, la docente los incitara a contar la canción la lechuza. para logra que se queden en silencio y atentos a la lectura. del cuento de los juegos popolares de la región andina, para esto la docente utilizara diferentes tonos de voz para llamar su atención, luego bajarán para lavarsen las manos y tomar el almuerzo.

Para finalizar la docente les facilitara una rana. para que juguen e interactuen con sus amigos al jugar este juego de la region andina.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN



Hoy la docente pudo observar que los niños y niñas disfrutarón al bailar rondas infantiles, donde se evidencia que con el pasar el trempo ellos y ellas ha fortalecido sus movimientos corporales, donde imitan algunos movimientos, ellos y ellas se mostrarón muy alegres bailando gran jan jan, imitando sus movimientos, además esto les permitio interactuar con sus pares.

Luego todos y todas escucharón cantar la canción la lechuza por la docente, Hellen fue la unica nina que imitaba los sonidos de la lechuza llamando la atención de sus pares, también estuvierón muy atentos a la lectura del cuento sobre los juegos populares, cuando la docente utilizaba diferentes tonos de voz Juan Martin mostraba mucha risa, esto llamo la atención de sus pares, despues disfrutarón al jugar rana donde continuarón interactuando con sus pares. Hoy ellos y ellas fortalecierón su vocabulario.



Reflexión Pedagogica:

Al realizar las diferentes experiencias pedagógicas pude evidenciar el gran interes de los niños y niñas por la lectura de imagenes y la narración de cuentos, además las canciones, considera que debo implementar más experiencias con esta estrategia.

Powered by CamScanner

Fecha. Jueves 22 Mayo 2025.
Nivel. Caminadores.
Edad. 1 a 2 años
Docente. Ana Liliana Segura.

Actividad. Pedagógica Explorando mi botella. Sensorial.

Recursos. 2 paquetes de tapetes de texturas, 10 botellas sensoriales, 10 laberintos.

Estrategia. Exploración del medio

Proposito Los niños y niñas favorecerán su desarrollo sensorial.

Descripción de la actividad.

Para iniciar las experiencias pedagógicas la docente, los saludará con un cariñoso saludo para darles la bienvenida, la docente tendra ambientado el aula con tapetes de textura para que al ingresar exploren sus texturas, luego se lavaran las manos para consumir los alimentos de la mañana.

Para continuar, la docente ambientara el aula con botellas sensoriales, la docente invitará a los niños y niñas a que se pongan comodos, donde los invitará a escoger la botella que más llame la atención según sus intereses, la docente los invitara para que exploren las botellas, además que intercambien las botellas con sus pares, la docente tendra de fondo musica instrumental, para generar un ambiente tranquilo. Despues de la hora del almuerzo y el control de esfinteres y el cepillado los niños y niñas tomaran el momento de descanso. Para terminar con las experiencias la docente les facilitara laberintos para que sigan el camino segun lo indique la figura, luego regresarán a sus casas en compañia de sus pares.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Hoy como conmemoración de la semana de la famila la docente al ingresar los niños con sus familias, los invito a realizar un acto de amor para con sus hijos, donde, la mayoria les dieron un tierno beso y abrazo, la mamá de Antonella la observo a los ojos, y le dijo cuanto la amaba y lo bendecida que se sentia de tenerla como hija esto provoco ternura en la niña que la abrazo con mucha ternura.



Luego cuando observaron las botellas sensoriales se mostraron muy alegres mostrando una gran sonrisa, inmediatamente empezaron a explorar las botellas, Emma le llamo mucho la atencion la botella que tiene pescados no queria compartir la botella, la docente le motivo para que intercambiara la botella y explorara otras, lo cual fue muy significativo para ella, se pudo observar que todos y todas estuvieron muy tranquilos y concentrados explorando las botellas, tambien al jugar con los laberintos. Hoy los niños y niñas favorecieron su desarrollo sensorial.

Reflexión Pedagógica:

Considero que fue una gran estrategia las botellas sensoriales ya que fue muy significativo para los niños y las niñas, se evidencio el gran interés por explorarlas, por esto considero que debo continuar realizando experiencias con las botellas sensoriales

SEMANA DEL 19 AL 22 DE MAYO 2025

PROPOSITO

Implementar experiencias pedagógicas para que los niños y niñas del nivel de caminadores disfruten e interacteen con sus pares, favoreciendo sus vínculos afectivos con sus pares, familias y docente, por medio de la expresión, la comunicación, creatividad e imaginación.



EJE:

Expresión en la primera Infancia, comunicación a través de los lenguajes.

Desarrollo de la sensibilidad y expresión estético.

Powered by CamScanner

Fecha. Lunes 26 Mayo 2025.
Edad. 1 a 2 años
Nivel. caminadores.
Docente: Ana Liliana Segora.

Actividad. Pedagógica. Disfrutemos de un momento de relajación

Recursos. 10 guantes de tortora, 10 botellas sensoriales, 1 tapete didactico y colchoneta.

Estrategia. Exploración del medio

Proposito los niños y niñas favorecerán su desarrollo sensorial.

Descripción de la actividad pedagógica.

Hoy la docente recibira a los niños y niñas con un caluroso saludo despues de compartir el fin de semana con sus familias, la docente tendra ambientado el aula con botellas sensoriales para que a medida que vayan ingresando las exploren libremente. las botellas, luego se lacaran las manos para tomar los alimentos de la mañana.

Luego la docente ambientara el ada con el topete didactico y 3 colchones, enseguida, invitara a los niños y niñas para que se porgan comodos, la docente tendra, tambien ambientado el aula con musica instrumental, la docente les aplicara aceite Johnson en sus manos para que se masajen su cara, manos y brazos la docente, realizara los masajes procurando que ellos y ellas la imiten, la docente. luego los invitara ha realizar el control de esfinteres y el lavado de manos para almorzar. Para finalizar la docente les facilito guantes de texteras para que los exploraran e interactuaran con sus pares.



Tema

D

M

A

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Hoy al realizar las diferentes experiencias pedagógicas se pudo observar que los niños y niñas llegaron tranquilos. mostrando una sonrisa al saludar a la docente, Santiago dentro caminando al aula, lo cual fue muy emocionante para la mamá que se sentia muy orgullosa al ver que su hijo es más independiente. También se pudo observar que los niños y niñas disfrutan al jugar con las botellas sensoriales donde exploran sus contexturas y colores.

Después cuando el momento de relajación los niños y niñas participaron activamente. al masajearse las manos y cara, Martin fue el primer niño en imitar a la docente. masajeandose su cara. llamando la. atención de sus pares, la docente les facilito plantas aromaticas de la huerta del jardín, la docente los motivo para que. los olieran, se pudo observar que los niños y niñas disfrutaron el momento de aromaterapia, luego exploraron los guantes de texturas. Al realizar las experiencias de hoy los niños y niñas fortalecieron su desarrollo sensorial.



Reflexión Pedagogica

Fue muy gratificante observar que fue muy acertiva. la idea de las plantas aromaticas, ya que no estaba. planteada en la planeación, la idea nacio del momento pero fue muy significativa para todos, por esto considera que. debo volver a implementar experiencias con plantas.

Camila

D M A Tema

Powered by CamScanner

Fecha. Martes 27 Mayo 2025
Edad. 1a 2 años
Nivel. Caminadores.
Docente. Ana Vilcana Segora.

Actividad Pedagogica. Me divierto Jugando.

Recursos. 1 rana, 1 cancha de tejo, 1 golosa un barbajero

Estrategia. Juego

Proposito los niños y niñas favorecerán su motricidad gruesa.

Actividad Pedagógica. Descripción

La docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo para darles la biencenida, la docente invitara a los niños y niñas a bailar y cantar algunas rondas infantiles, posibilitando nuevos movimientos corporales, luego se lavaran las manos para tomar los alimentos de la mañana.

Para continuar la docente ambientará el aula con una rana, 1 cancha de tejo y una golosa, luego invitara a los niños y niñas para, que juegen libremente estos juegos populares de la región andina, la docente los motivará para que interactuaran con sus pares, luego realizaran el control de esfínteres, el cepillado de diente y el momento de descanso



Para finalizar las experiencias pedagógicas la docente realizara una lluvia de burbujas para que continuen compartiendo con sus pares. Luego tomarán las ricas onces, la docente los pondra bellos y bellas para que regresen a sus hogares con sus pares familias y acudientes.

VALORACIÓN

Al realizar las diferentes experiencias pedagógicas del día de hoy se pudo observar que los niños y niñas disfrutaron al bailar algunas rondas infantiles, Hellen tomo de las manos a Emma para que bailaran esto provoco que los demás buscaran pareja para bailar. La docente empezo a motivarlos para que imitaran sus movimientos al cantar y bailar aran San San, donde todos y todas la imitaran.

Cuando observaron los juegos de la región andina se animaron a jugar rana, donde se pudo evidenciar que al pasar los días los niños y niñas juegan libremente ya que han ganado seguridad y confianza, al jugar también se pudo observar que disfrutaron mucho la lluvia de burbujas, Lucia, esta muy feliz mostrando una gran sonrisa, llamando la atención de los demás, la docente se desplazo por el aula provocando que ellos buscaran las burbujas divirtiendose mucho. Al realizar las actividades fortalecieron su motricidad gruesa.



Reflexión Pedagogica

Pude evidenciar hoy que a los niños y niñas les llamo mucho la atención la lluvia de burbujas fue una experiencia muy significativa, por esto considero que debo volver a implementar las burbujas en nuevas experiencias.

Emmis

D M A Tema

Powered by CamScanner

Fecha. Miercoles 28 Mayo 2025
Nivel. Caminadores.
Docente. Ana Liliana Segura.
Edad. 1 a 2 años

Actividad Pedagógica Disfrutando del equilibrio y movimiento

Recursos. Bafle, polimotor, pelotas de tela.

Estrategia. Juego

Proposito los niños y niñas favorecerán su equilibrio y coordinación

Descripción de la actividad.

Para iniciar las experiencias pedagógicas la docente saludará a los niños y niñas con un caluroso saludo para darles la bienvenida, la docente tendra ambientado el aula con música infantil para que a medida que vayan ingresando bailen e interactuen con sus pares. Luego se lavarán las manos para tomar los alimentos de la mañana.

Para continuar la docente tendra ambientado el aula con el polimotor; enseguida invitará a los niños y niñas para jueguen libremente en el polimotor, la docente realizara un acompañamiento activo, todo el tiempo los motivará para que posibiliten nuevos movimientos con su cuerpo.



Para finalizar las experiencias. la docente facilitara pelotas de tela para que jueguen y continuen interactuando con sus pares. Después la docente los invitara a tomar los ricos onces y los pondra bellos y bellas para que regresen a sus hogares en compañia de sus familias y acudientes.

VALORACIÓN

Hoy pude observar que los niños y niñas disfrutaron al cantar y bailar algunas rondas infantiles, donde Samuel mostro mucho interés por jugar al lobo donde realizaba con señas lo que el lobo estaba haciendo llamando la atención de sus pares, Hellen, Victoria y Emma disfrutaron bailando el movimiento del cuerpo donde se mostraron muy alegres.

Después cuando observaron la ambientación del aula se mostraron muy alegres, Martin fue el primer niño en empezar a explorar el polimotor y los aros que la docente les tenia a su disposición esto provoco que Lucia lo siguiera, Ian empezo a rodar por encima del circulo grande del polimotor con la ayuda de la docente, esto genero en el seguridad y confianza, Luego realizaron diferentes formas de jugar con las pelotas de tela. Al realizar las experiencias pedagogicas los niños y niñas favorecieron su equilibrio y coordinación



Reflexión Pedagógica

Fue muy satisfactoria observar como los niños y niñas disfrutaron de las experiencias propuestas propuestas, considera que debo continuar teniendo en cuenta sus intereses y necesidades para proximas planeaciones.

Powered by CamScanner

Jueves
fecha. 29 Mayo 2025
Edad. 1 a 2 años
Docente. Ana Liliana Segura.
Nivel. Caminadores.

Actividad pedagógica Actividad física con mis amigos.

Recursos. Bafle, pagce de aros,

Estrategia. Arte.

Proposito los niños y niñas fortalecerán sus movimientos corporales.

Descripción de la actividad.

La docente, recibira a los niños y niñas con un caluroso saludo para darles la bienvenida, la docente tendra ambientado el aula con diferentes aros de colores para gce ellos y ellas al ingresar jueguen libremente, enseguida se lavarán las manos para tomar los alimentos de la mañana.

Para continuar, la docente colocara música de zumba para ambientar el aula de caminadores, luego la docente invitara a los niñas y niñas a realizar ejercicios de estiramientos, luego realizara movimientos con su cuerpo provocando gce imiten sus movimientos, la docente todo el tiempo los motivara para gce posibiliten nuevos movimientos con su cuerpo al ritmo de la musica. Para finalizar las experiencias pedagógicas la docente colocara música infantil para gce los niños y niñas bailen libremente con sus pares, luego tomarán las onces para regresar a sus hogares en compañía de sus familias o acudientes.



Tema
D
W
A

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Al realizar las experiencias pedagógicas se pudo observar que. los niños y niñas ingresaron tranquilos al aula, cuando observaron los aros se mostraban muy alegres, Victoria fue la primer niña en utilizar los aros para meterlo por la cabeza y bajarlo por los pies, esto llamo la atención de sus pares, al final todos y todas disfrutaron al jugar con los aros donde posibilitaron nuevas formas para jugar e interactuar con sus pares.

Despues todos los niños y niñas participaron activamente de la zumba, donde imitaron los movimientos todas las canciones de la zumba, también Martin empezo a imitar los sonidos de los animales, especialmente el de la vaca. esto provoco que los demas lo imitaran. Al final todos y todas disfrutaron al bailar al ritmo de la música. Al realizar las experiencias pedagogicas



Reflexion Pedagogica.

Hoy pude observar que la musica y el baile es una estrategia muy importante para favorecer su desarrollo integral, esto me da muchas herramientas para el proyecto de danza ya que se evidencia su gran interes.

Powered by CamScanner

Fecha: Viernes 30 Mayo 2025
Edad: 1a 2 años
Nivel: caminadores.
Docente: Ana Liliana Segura.

Actividad Pedagógica Encuentro regional.

Recursos: 10 pelotas, caja de juguetes, ranas, encostalados, yermis, goleta. 6 manzanas,

Estrategia: Juego

Propósito: Los niños y niñas fortalecerán sus vínculos afectivos al dar cierre del proyecto de juegos populares de las regiones de Colombia.

Descripción de la actividad pedagógica:

Hoy la docente saludará a los niños y niñas con un caluroso saludo para darles la bienvenida, la docente tendrá ambientado el aula con pelotas grandes para que jueguen libremente, luego se lavarán las manos para consumir los alimentos de la mañana.

Para continuar, la docente les facilitara diferentes juguetes para que interactúen con sus pares al jugar, la docentes los motivará para que posibiliten nuevas formas de jugar e interactuar con sus pares, luego de la hora del almuerzo, las familias ingresarán para salir con sus hijos e hijas para disfrutar del encuentro regional de los juegos populares, las docentes tendrán ambientado el adoquín, reciclarte y sus alrededores con diferentes juegos populares de las diferentes regiones de Colombia donde motivarán a los niños, niños y familias que pasen una tarde de juego compartiendo en familia. Luego los niños y niñas disfrutaran de las onces de la tarde.



Tema

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Hoy se pudo observar que los niños y niñas llegaron con una gran sonrisa. mostrando su camiseta de colombia, que la docente. les pidio a las familias la colaboracion de traerlos con la camiseta de colombia, los niños y niñas se divirtieron mucho jugar con las pelotas, Hellen ya logra llevar alzada la pelota de un lado a otro buscando nuevas formas de jugar y compartir con las familas.

En el momento del encuentro regional, se pudo observar que los niños y niñas se mostraron muy felices al ver ingresar a sus familias para compartir una tarde de juegos en familia, se pudo evidenciar que. las familias. estuvieron muy participativas. en jugar los diferentes juegos de las regiones de. Colombia, los niños y niñas se mostraron muy felices. tambien jugando con sus familias. Al realizar las experiencias. se fortalecio sus vinculos afectivos.



Reflexion Pedagogica

Hoy me senti muy feliz y agradeada con las. familias por el acompañamiento y participacion activa en el cierre del proyecto dd. juegos populares. se evidencio el gran compromiso con el jardin y con sus hijos e hijas.

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 26 AL 30 DE MAYO 2025

PROPOSITO

Implementar experiencias pedagógicas y ambientaciones enriquecidas para que los niños y niñas del nivel de caminadores disfruten de ellas, fortaleciendo su desarrollo integral y sus vínculos afectivos con sus pares, docente y familias.



EJE

Expresión en la primera infancia a través de los lenguajes y los movimientos.

El cuerpo y movimiento como medio de interacción cultural.

Tema

D

M

A

Emmis

Powered by CamScanner